



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

Черемисиновского района Курской области

306434 Курская область, Черемисиновский район, д. Сельский Рогачик
тел. 8(47159)3-32-31 <http://www.cher-pokr.ru>, e-mail: pokrovka-434@mail.ru

ПРИНЯТ

заседанием педагогического совета

Протокол № 5 от «30» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

приказ № 22/4 от «30» марта 2022 г.

Директор школы

Р.М. Чаплыгина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2021 г.

д. Сельский Рогачик

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Покровская средняя общеобразовательная школа»
Черемисиновского района Курской области за 2019 год

№ п/п	Содержание	Страницы
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организацией	3
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Содержание и качество подготовки	8
V	Востребованность выпускников	18
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
VII	Оценка кадрового обеспечения	19
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
IX	Оценка материально-технической базы	22

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» Черемисиновского района Курской области
Руководитель	Чаплыгина Раиса Михайловна
Адрес организации	306434 Курская область Черемисиновский район д. Сельский Рогачик
Телефон, факс	8(47159) 3-32-31
Адрес электронной почты	pokrovka-434@mail.ru
Учредитель	Администрация Черемисиновского района Курской области в лице Управления образования Администрации Черемисиновского района
Дата создания	1851г.
Лицензия	Серия 46 Л01 № 0000212 регистрационный № 2055 от 30.12.2015 г., выдана комитетом образования и науки Курской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 А 01 №0000085 регистрационный № 1401 от 27.03.2015 до 26.03.2027г., выдано комитетом образования и науки Курской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа» Черемисиновского района Курской области (далее – Школа) расположено в д. Сельский Рогачик. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 63 % – рядом со Школой, 37 % – в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы:– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализуется ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализуется ФГОС ООО);

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализуется ФГОС СОО).

С 1 сентября 2021г на базе МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» стартовал федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» и Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы МКОУ «Покровской средней общеобразовательной школы» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. В школе разработана и введена в действие рабочая программа воспитания.

Работая над модулем рабочей программы воспитания «Ключевые общешкольные дела» классными руководителями, старшей вожатой организуются и проводятся комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, которые объединяют их вместе с педагогами в единый коллектив. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Мероприятия по формированию патриотического сознания, чувства любви к Родине включены в календарные планы воспитательной работы школы (1-4 классы), (5-9 классы) и (10-11 классы), планы воспитательной работы классных руководителей. Классными руководителями, старшей вожатой, учителями истории были организованы и проведены уроки Мужества, классные часы, участия в патриотических акциях, посвященные памятным датам, экскурсии в школьный краеведческий уголок. В школе организовано военно-патриотическое движение «Юнармия». Работа юнармейского отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание. Члены юнармейского отряда имени полного кавалера ордена Славы В.П. Хомякова принимают активное участие во всех патриотических мероприятиях.

Также реализовывались программы: «Духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени НОО «Я гражданин своей страны», духовно-нравственного воспитания школьников «Я гражданин своей страны» на ступени ООО и СОО, комплексная программа «Формирование семейной жизни и ответственного родительства», «Программа антикоррупционного воспитания обучающихся».

Школа вела работу по профилактическим программам: «Комплексная программа по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни «Правила жизни» и Целевая программа по профилактике асоциального поведения среди учащихся «Правильный выбор».

На основании данных программ были проведены мероприятия с участием сотрудников системы профилактики, учащихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ инспектором ПДН, участковым уполномоченным полиции ОУУ Черемисиновского пункта полиции МО МВД России «Щигровский».

Были организованы:

- участие в профилактической акции «Дети России»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- проведение социально - анонимного тестирования по немедицинскому употреблению наркотических веществ;

Была разработана и введена в действие программа патриотического воспитания школьников в рамках национального проекта «Образования» «Воспитание гражданина России». Согласно данной программы были проведены мероприятия: «Герои земли русской», «Мы - дети России», «Юными остались вы на век», «Горючие слезы Афганистана» и др.

Особое внимание в школе уделяется организации питания школьников. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации в современной жизни. В рамках программы «Здоровое питание» по совершенствованию организации питания учащихся, как фактора сохранения и укрепления здоровья детей и подростков педагогическим коллективом проводились: классные часы, внеклассные мероприятия, лекции, информационные часы, игры, конкурсы, анкетирования и тд. Все мероприятия были направлены на профилактику ответственного отношения к своему здоровью.

В школе была обеспечена реализация комплекса мероприятий, направленных на усиление профилактической работы с учащимися и родителями: информирование родителей и учащихся по изучению правил безопасности вблизи водоемов, правил дорожного движения, пожарной безопасности в форме бесед, викторин, уроков безопасности, инструктажи по технике безопасности. За период 2021 года были проведены мероприятия по антитеррористической безопасности: показ видеороликов, классные часы и беседы, выступление учащихся с сообщениями, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и др.

Воспитательная работа в школе реализуется через систему внеурочной деятельности. В школе была организована внеурочная деятельность в 1-11 классах по направлениям: духовно-нравственного, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, общекультурного, реализуется проектно-исследовательская деятельность 9-11 классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- ✓ – туристско-краеведческое;
- ✓ – художественное;
- ✓ – физкультурно-спортивное;
- ✓ -естественно-научное;
- ✓ -техническое.

Все учащиеся школы (100%) были охвачены досуговой деятельностью в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной; техническое направленности: «Творческие фантазии», «Юный мастер», кружок «Олимпиец», секция «Настольный теннис», кружок «Волейбол» «Азбука волейбола», «Юный спасатель», «Наследие», «Лего-конструирование», «Мир информатики», «Юный физики», «В стране здоровья», «Чудеса химии».

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	149	148	146	126	135
	– начальная школа	70	63	62	53	48
	– основная школа	66	71	79	70	81
	– средняя школа	13	14	5	3	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	1	-	--	
	– основная школа	-	-	-		
	– средняя школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом					

	особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	-	
	– в средней школе	-	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество учащихся в школе снижается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2021 году в школе обучается 32 учащихся с ОВЗ и инвалидностью – 1 ученик.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы:

- «Второй иностранный язык: «немецкий», «английский»;
- «Родной язык (русский)» с 1 по 1 класс, «литературное чтение на родном (русском)» языке с 1 по 4 класс, «родная литература (русская)» с 5 по 10 класс.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно												
								Всего		Из них н/а													
		Количество	%	С отметкам	%	С отметкам	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%										

				и «4» и «5»		и «5»							
3	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	13	40,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по количеству учащихся, обучающихся на «4» и «5» остается стабильным, нет учащихся, которые занимаются на «5».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8	13	13	100	4	30,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	20	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 12,1 %, нет учащихся которые занимаются на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					

10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

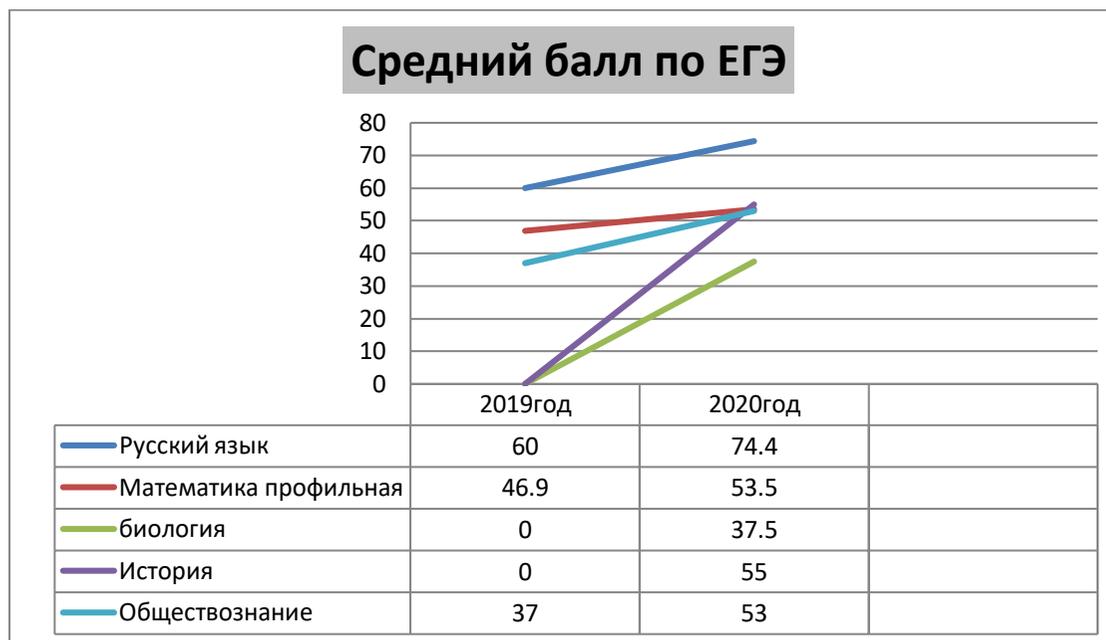
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году удовлетворительная, нет учащихся которые окончили обучение на «4» и «5».

В 2021 году нет учащихся 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	2	74,4
Математика профильная	4	0	0	53,5
История	1	0	0	55
Биология	4	0	0	37,5
Обществознание	5	0	0	53,8

Итого:	5	0	2	54,8
--------	---	---	---	------



Результаты сдачи итогового собеседования по учебному предмету «русский язык»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, Порядком организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в Курской области в 2021 году, от 15 декабря 2021 г. №05-151. проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 –х классах.

Итоговое собеседование по учебному предмету «русский язык» успешно прошли 6 учащихся 9-ых классов. Ученики набрали от 10 до 16 баллов и по большинству критериям получили зачёт.

В 2021 году проводилась защита индивидуальных итоговых проектов в 9-х -10 классах.

Итоговый индивидуальный проект выполнялся учащимися в рамках одного предмета.

Защита проектов проходила в сроки, установленные педагогическим советом школы. Все представленные проекты соответствовали требованиям, изложенным в Положении об итоговом индивидуальном проекте.

В 9-х классах 6 учащихся, все писали проекты, из них были оценены на отметку «5» -2, на «4» - 4.

В 10 классе писали индивидуальные проекты 3 учащихся, из них были оценены на отметку «5» -1, на «4» - 2.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2020 -2021 учебном году.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план подготовки учащихся к ОГЭ, который был утвержден директором школы.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору (география, биология) по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» проведена в установленные сроки и в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Результаты экзаменов 9-го класса

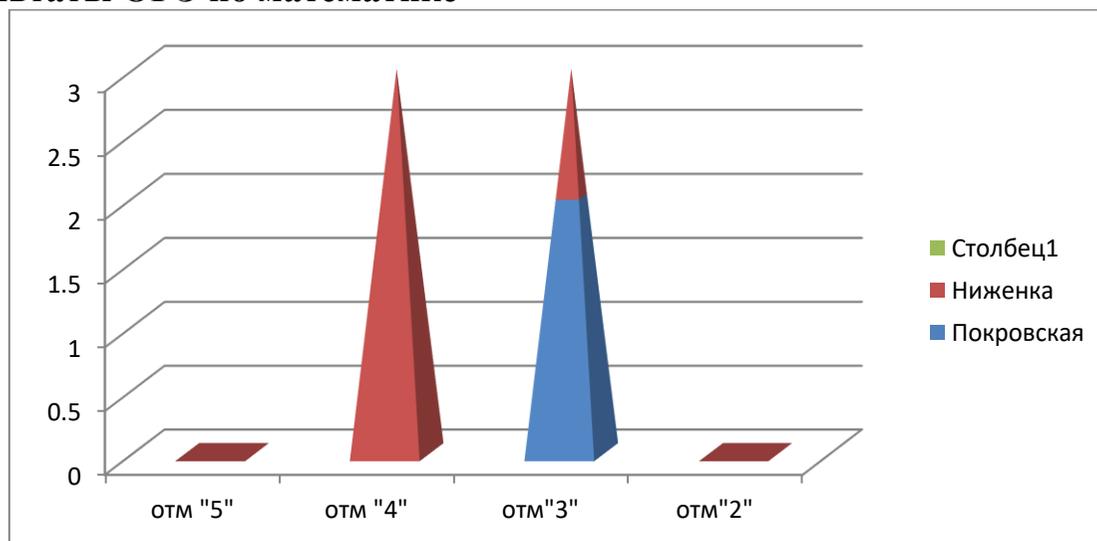
В МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»

Всего учащихся	Предметы по которым сдавались экзамены	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки					Кач-во знаний, %	неуспеваемость
			5	4	3	2			
2	Математика (ОГЭ)	2			2		0	0	
	Русский язык (ОГЭ)	2			2		0	0	

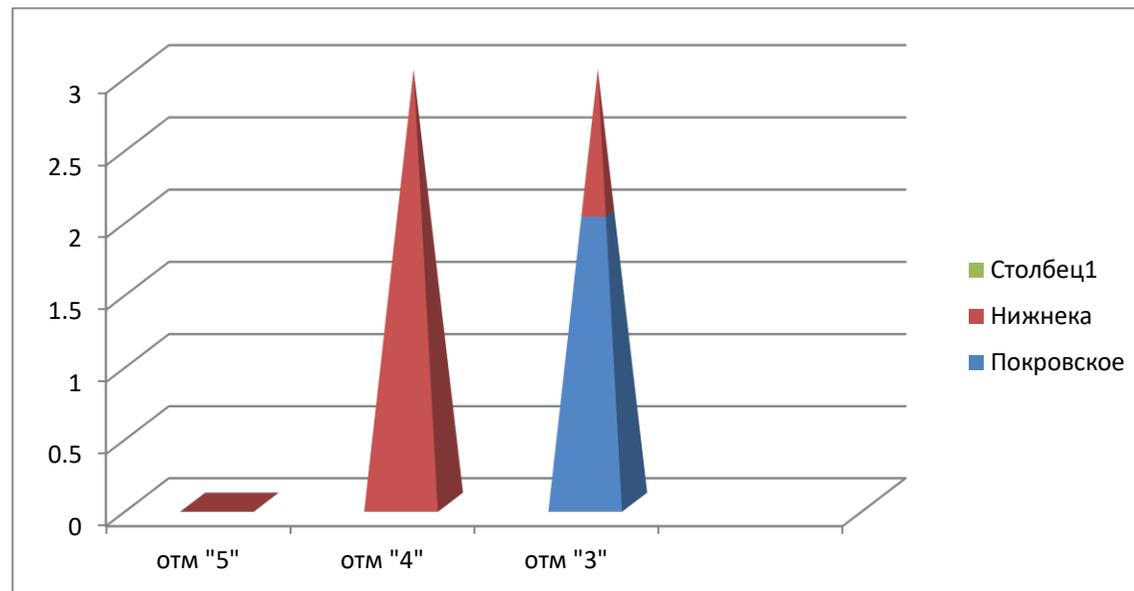
Результаты экзаменов 9-го класса в Нижнем филиале

Всего учащихся	Предметы по которым сдавались экзамены	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки					Кач-во знаний, %	неуспеваемость
			5	4	3	2			
4	Математика (ОГЭ)	4		3	1		75	0	
	Русский язык (ОГЭ)	4		3	1		75	0	

Результаты ОГЭ по математике



Результаты ОГЭ по русскому языку



В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03. 2021 № 04-17 и приказа комитета образования и науки Курской области от 31.03. 2021г. №1-270 для обучающихся 9 –х классов проводились контрольные работы по выбранным предметам.

Результаты контрольной работы 9-го класса в 2020-2021 гг.

	Предметы по которым сдавались экзамены	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки						Учитель
			5	4	3	2	Кач-во знаний, %	неуспеваемость	
МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	География	2		1	1		50	0	Бурдастых М.А.

Ниженский филиал	Биология	4		1	3		25	0	Куракулова Л.И.
------------------	----------	---	--	---	---	--	----	---	-----------------

Достижения учащихся в олимпиадах

С целью развития творческих, познавательных способностей учащихся в школе проводится работа с одаренными учащимися: в каждом классе выявляются школьники, имеющие более высокие способности по предметам, творческие и спортивные способности. Учебная и воспитательная работа для этих учащихся строилась таким образом, чтобы каждый ребенок мог проявить себя в самых разных сферах деятельности.

Надо отметить, что работа с одаренными учащимися проводится целенаправленно многими педагогами школы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 учащихся.

Олимпиады проводились по 11 предметам: русскому языку, английскому языку, математике, химии, биологии, истории, географии, физической культуре, ОБЖ, обществознанию, технологии.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе (4чел.)

Учащиеся МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» принимали участие в районных олимпиадах по предметам. Победителей и призеров на муниципальном уровне нет.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в профессии	Иные	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессию	Устроились	Пошли на срочную

		класс школы	класс другой ОО	ональную ю ОО				альную ОО	на работу	службу по призыву
2018	15	5	1	7	2	4	2	2	0	0
2019	12	0	2	8	2	9	2	7	0	0
2020	20	3	3	12	2	5	5	0	0	0
2021	6	2	2	2	0	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что 70 % количество родителей удовлетворены работой образовательного учреждения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов

Из них:

- руководящие работники – 5 человека;
- учителя – 30 человек;
- старшая вожатая – 1 человек.

Совмещали свою основную работу с работой в нашей школе 3 учителя.

Имеют высшее образование: 33 человека,

из них:

бакалавры- 7 человек,

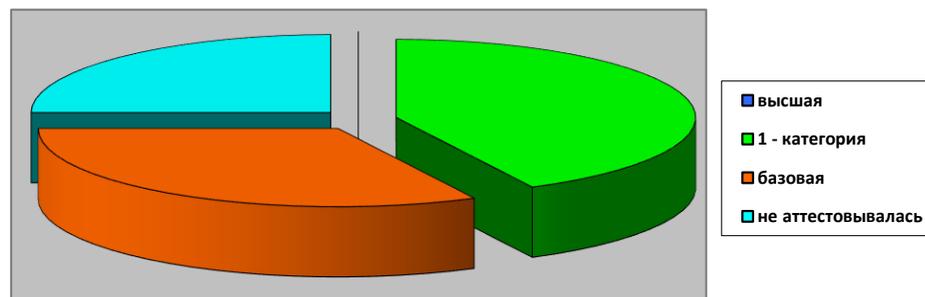
магистр – 1 человек;

специалитет – 25 человек

среднее – специальное образование имеют 3 человека;

Педагогические работники имеют следующие категории:

- 1-ю категорию – 20 учителей, что составляет 55,6 %;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности -14 учителей, что составляет- 38,9 %;
- не аттестовались – 2 человек, что составляет 5,6 %.



В прошедшем учебном году были аттестованы:

1 учитель аттестовался на «I - ю категорию» -Воропаев А.Н.

1учитель на «соответствие занимаемой должности».

Стаж работы учителей:

- до 10 лет –

- более 30 лет -

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

В 2020 году курсы повышения квалификации по предметам прошли -1учитель;

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 33 учителей, что составляет 91,6 %.

- 3 учителя по программе: «Инклюзивное и интегрированное обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;

- 21 учитель по программе: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»;

-34 учителя по программе: «Профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- 34учителя по программе: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;

-34 учителя по программе: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»;

- учитель физической культуры по программе: «Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»;

-учитель информатики и учитель технологии по программе: «Базовые технологии графического дизайна. Специфика преподавания инженерного дизайна CAD и аддитивных технологий»;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции все педагогические работники были привиты от COVID -19.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7043 единица;
- книг обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2802 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3578 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4370	3372
2	Учебно- методическая	450	79
3	Художественная	2206	2188
4	Справочная	17	15
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 449 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, из них 7 оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе имеются:

- лаборатория по физике;
- _ лаборатория по биологии;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские-2;
- кабинет технологии для девочек-1;
- спортивный зал-2;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером Александр», «Лазерный тир», Макетом автомата Калашникова 74 и др.).
- актовый зал-1,
- краеведческий уголок-1,
- библиотека-3.

Обновлена школьная мебель (столы-101шт., стулья – 202 шт.).

Заменили столы и стулья в школьной столовой (столы- 20шт., стулья – 45шт.)

На первом этаже оборудованы столовые и пищеблок.

На территории Школы оборудованы: спортивная площадка в рамках программы «Газпром детям», полоса препятствий, спортивный городок, игровая детская площадка.

Материально-техническая база центра «Точка роста»

- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт.
- Цифровая лаборатория по химии(ученическая) – 3шт.
- Цифровая лаборатория по физике(ученическая) -3 шт.
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков -2шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике -2шт.
- Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками -1шт.
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.-2шт
- Ноутбук 15.6 ASUS X512DA-BQ1694T-3шт
- МФУ(принтер/копир/сканер лазерный)CANON i-Sensys MF443dw-1шт.

Для реализации «Успеха каждого ребенка» были получены: Стойки для прыжков в высоту - 1шт

Планка для прыжков в высоту - 1шт

Зона приземления для прыжков в высоту -1шт

Граната спортивная для метания - 10 шт

Ядро для метания - 10 шт

Мяч для метания - 10 шт

Щит для метания в цель навесной - 2 шт

Спортивные колодки - 2 шт

Барьер легкоатлетический регулируемый - 5 шт

Эстафетная палочка - 5 шт

Щитки футбольные - 11 шт

Ворота для гандбола и мини-футбола - 2 шт

Сетка для футбольных ворот - 2 шт

Стойки бадминтонные - 2шт

Сетка бадминтонная - 2шт

Ракетка бадминтонная - 6 шт

Комплект гантелей - 10 шт

Стенка гимнастическая - 4 шт

Перчатки вратарские - 2 шт

Брусok для отталкивания - 1шт

Тренажер на жим лежа - 1шт

Тренажер на жим стоя - 1 шт

Тренажер для бицепсов - 1шт

Тренажер для пресса - 1шт

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (27)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (20,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (6,9%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		1 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– с высшей		
– первой		18 (54,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6 %)
– больше 30 лет		14 (42,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (15%)
– от 55 лет		10 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100 %)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,7

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает

реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.