



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

Черемисиновского района Курской области

306434 Курская область, Черемисиновский район, д. Сельский Рогачик

тел. 8(47159)3-32-31 <http://www.cher-pokr.ru>, e-mail: pokrovka-434@mail.ru

ПРИНЯТ
заседанием педагогического совета
Протокол № 5 от «30» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказ № 18/4 от « 30 » марта 2023 г.
Директор школы _____ Р.М. Чаплыгина

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2022 г.

д. Сельский Рогачик

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Покровская средняя общеобразовательная школа»
Черемисиновского района Курской области за 2022 год

№ п/п	Содержание	Страницы
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Содержание и качество подготовки	8
V	Востребованность выпускников	24
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
VII	Оценка кадрового обеспечения	25
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
IX	Оценка материально-технической базы	30

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» Черемисиновского района Курской области
Руководитель	Чаплыгина Раиса Михайловна
Адрес организации	306434 Курская область Черемисиновский район д. Сельский Рогачик
Телефон, факс	8(47159) 3-32-31
Адрес электронной почты	pokrovka-434@mail.ru
Учредитель	Администрация Черемисиновского района Курской области в лице Управления образования Администрации Черемисиновского района
Дата создания	1851г.
Лицензия	Серия 46 Л01 № 0000212 регистрационный № 2055 от 30.12.2015 г., выдана комитетом образования и науки Курской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 А 01 №0000085 регистрационный № 1401 от 27.03.2015 до 26.03.2027г., выдано комитетом образования и науки Курской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа» Черемисиновского района Курской области (далее – Школа) расположено в д. Сельский Рогачик. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 58 % – рядом со Школой, 42 % – в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 02.12.2020г. №39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализуется ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализуется ФГОС ООО);

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализуется ФГОС СОО).

С 1 сентября 2021г на базе МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» стартовал федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» и Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы МКОУ «Покровской средней общеобразовательной школы» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. В школе разработана и введена в действие рабочая программа воспитания.

Работая над модулем Мероприятия по формированию патриотического сознания, чувства любви к Родине включены в календарные планы воспитательной работы школы (1-4 классы), (5-9 классы) и (10-11 классы), планы воспитательной работы классных руководителей. Классными руководителями, старшей вожатой, учителями истории были организованы и проведены уроки Мужества, классные часы, участия в патриотических акциях, посвященные памятным датам, экскурсии в школьный краеведческий уголок. В школе организовано военно-патриотическое движение «Юнармия». Работа юнармейского отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание. Члены юнармейского отряда имени полного кавалера ордена Славы В.П. Хомякова принимают активное участие во всех патриотических мероприятиях.

Также реализовывались программы: «Духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени НОО «Я гражданин своей страны», духовно-нравственного воспитания школьников «Я гражданин своей страны» на ступени ООО и СОО, комплексная программа «Формирование семейной жизни и ответственного родительства», «Программа антикоррупционного воспитания обучающихся».

Школа вела работу по профилактическим программам: «Комплексная программа по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни «Правила жизни» и Целевая программа по профилактике асоциального поведения среди учащихся «Правильный выбор».

На основании данных программ были проведены мероприятия с участием сотрудников системы профилактики, учащихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков,

незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ инспектором ПДН, участковым уполномоченным полиции ОУУ Черемисиновского пункта полиции МО МВД России «Щигровский».

Были организованы:

- участие в профилактической акции «Дети России»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- проведение социально - анонимного тестирования по немедицинскому употреблению наркотических веществ;

В школе действует программа патриотического воспитания школьников в рамках национального проекта «Образования» «Воспитание гражданина России». Согласно данной программы были проведены мероприятия: «Герои земли русской», «Мы - дети России», «Юными остались вы на век», «Горючие слезы Афганистана» и др.

Особое внимание в школе уделяется организации питания школьников. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации в современной жизни. В рамках программы «Здоровое питание» по совершенствованию организации питания учащихся, как фактора сохранения и укрепления здоровья детей и подростков педагогическим коллективом проводились: классные часы, внеклассные мероприятия, лекции, информационные часы, игры, конкурсы, анкетирования и т.д. Все мероприятия были направлены на профилактику ответственного отношения к своему здоровью.

В школе была обеспечена реализация комплекса мероприятий, направленных на усиление профилактической работы с учащимися и родителями: информирование родителей и учащихся по изучению правил безопасности вблизи водоемов, правил дорожного движения, пожарной безопасности в форме бесед, викторин, уроков безопасности, инструктажи по технике безопасности. За период 2022 года были проведены мероприятия по антитеррористической безопасности: показ видеороликов, классные часы и беседы, выступление учащихся с сообщениями, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и др.

Воспитательная работа в школе реализуется через систему внеурочной деятельности. В школе была организована внеурочная деятельность в 1-11 классах по направлениям: духовно-нравственного, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, общекультурного, реализуется проектно-исследовательская деятельность 9-11 классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- ✓ – туристско-краеведческой;
- ✓ – художественной;
- ✓ – физкультурно-спортивной;
- ✓ – естественно-научной;
- ✓ – технической.

Все учащиеся школы (100%) были охвачены досуговой деятельностью в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой «Юный спасатель», «Наследие»; художественной «Творческие фантазии», «Юный мастер»; естественно-научной «Юный физики», «В стране здоровья», «Чудеса химии»; техническое направленности «Лего-конструирование», «Мир информатики»; физкультурно-спортивной: кружок «Олимпиец», секция «Настольный теннис», кружок «Волейбол», «Азбука волейбола».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148	146	126	132	131
	– начальная школа	63	62	53	47	44
	– основная школа	71	79	70	79	83

	– средняя школа	14	5	3	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	1	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– в средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество учащихся в школе незначительно повысились.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году в школе обучается 2 учащихся с ОВЗ.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы:

- «Второй иностранный язык: «немецкий», «английский»;
- «Родной язык (русский)» с 1 по 11 класс, «литературное чтение на родном (русском)» языке с 1 по 4 класс, «родная литература (русская)» с 5 по 11 класс.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно			
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	% качества знаний	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	20	52,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по количеству учащихся, обучающихся на «4» и «5» увеличилось, но нет учащихся, которые занимаются только на «5».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества знаний	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	94,5	2	11	0	0	1	5,5	0	0	1	5,5	
8	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	98,7	23	29	0	0	1	1,3	0	0	1	1,3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 0,6 %, нет учащихся, которые занимаются на «5».

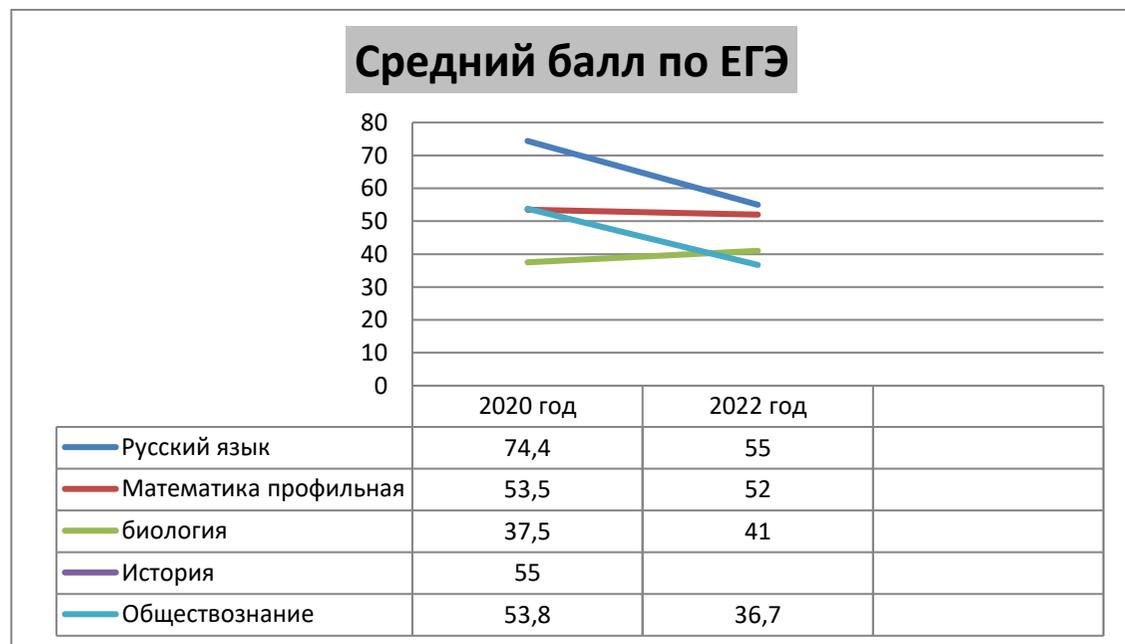
**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году удовлетворительная, нет учащихся, которые успевали бы на «4» и «5».

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	55
Математика профильная	2	0	0	52
Физика	1	0	0	46
Биология	2	0	0	41
Обществознание	3	0	0	36,7
Итого:	5	0	2	54,8



Результаты сдачи итогового собеседования по учебному предмету «русский язык»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.11.2021г. № 04-454. Порядком организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в Курской области в 2020 году, 09.02.2022г. проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 –х классах МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» в Липовском филиале.

09.03.2022г. проводилось собеседование в 9 классе Ниженского филиала.

Собеседование по русскому языку состояло из четырех заданий:

1. прочитать вслух небольшой текст;
2. пересказать прочитанный текст;
3. выбрать один из трех предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.
4. беседа по теме предыдущего задания.

Итоговое собеседование по учебному предмету «русский язык» успешно прошли 13 учащихся 9-ых классов. Ученики набрали от 11 до 18 баллов и по большинству критериям получили зачёт.

В этом году проводилась защита индивидуальных итоговых проектов в 9-х и 10-11 классах.

Итоговый индивидуальный проект выполнялся учащимися в рамках одного предмета.

Защита проектов проходила в сроки, установленные педагогическим советом школы. Все представленные проекты соответствовали требованиям, изложенным в Положении об итоговом индивидуальном проекте.

В 9-х классах 13 учащихся, все писали проекты, из них были оценены на отметку «5» -4, на «4» - 9.

В 10 классе писали индивидуальные проекты 3 учащихся, из них были оценены на отметку «5» -2, на «4» - 1.

В 11 классе писали индивидуальные проекты 3 учащихся, из них были оценены на отметку «5» -1, на «4» - 2.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2021 -2022 учебном году.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» проведена в установленные сроки и в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Результаты экзаменов 9-го класса в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»

Всего учащихся	Предметы по которым сдавались экзамены	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки						
			5	4	3	2	Качество знаний, %	неуспеваемость	
4	Математика (ОГЭ)	4		1	3			25	0
	Русский язык (ОГЭ)	4	1	2	1			75	0
	Обществознание	4			4			0	0
	География	2		1	1			50	0
	Информатика	2			2			0	0

Результаты экзаменов 9-го класса в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»

Всего учащихся	Предметы по которым сдавались экзамены	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки						
			5	4	3	2	Кач-во знаний, %	неуспеваемость	
1	Математика (ГВЭ)	1			1			0	0
	Русский язык (ГВЭ)	1	1					100	0

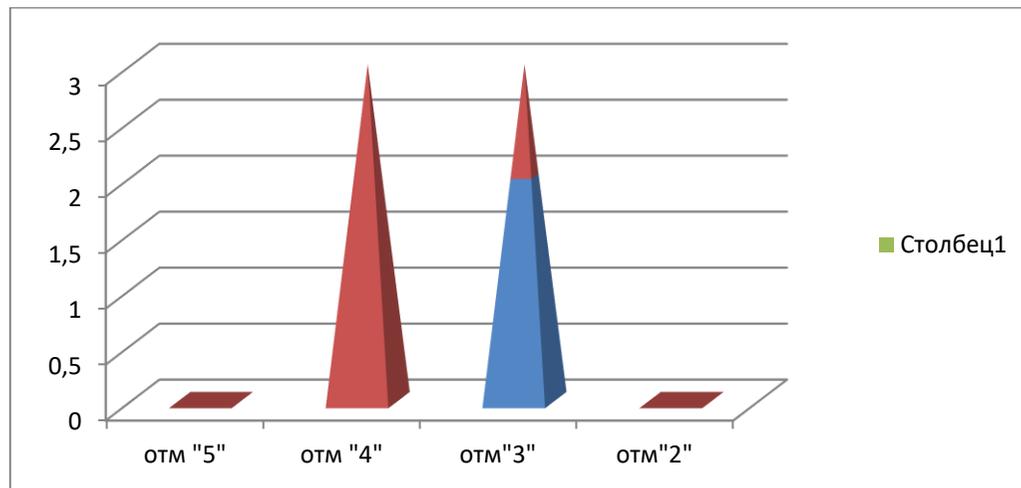
Результаты экзаменов 9-го класса в Нижнем филиале

Всего учащихся	Предметы по которым сдавались экзамены	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки					
			5	4	3	2	Кач-во знаний, %	неуспеваемость %
6	Математика (ОГЭ)	6		3	3	-	50	0
	Русский язык (ОГЭ)	6	4	2			100	0
	Биология	6	1	4	1		83,3	0
	География	5	3	1	1		60	0
	Обществознание	1		1			100	0

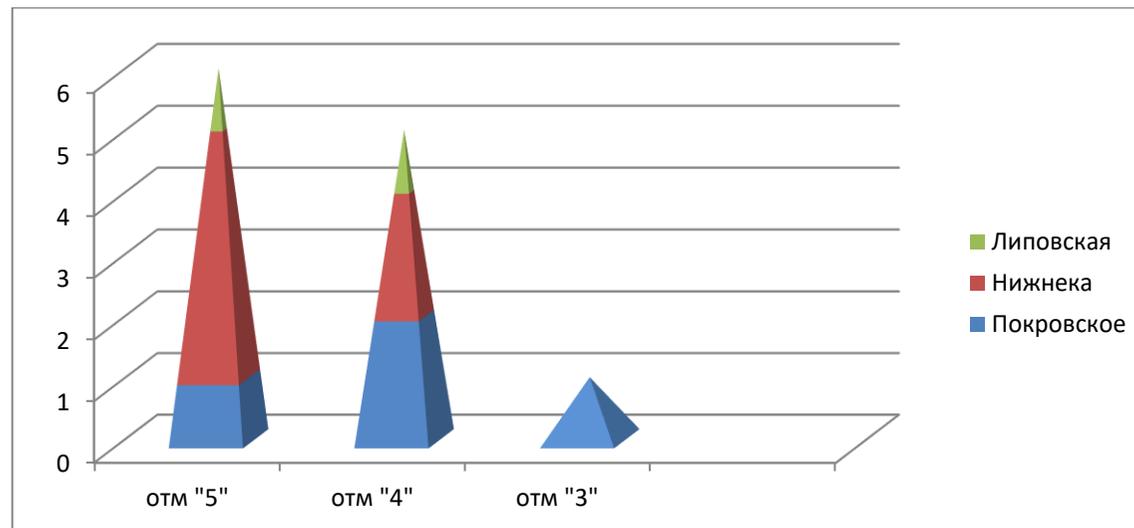
Результаты экзаменов 9-го класса в Липовском филиале

Всего учащихся	Предметы по которым сдавались экзамены	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки					
			5	4	3	2	Кач-во знаний, %	неуспеваемость %
2	Математика (ОГЭ)	2		1	1		50	0
	Русский язык (ОГЭ)	2	1	1			100	0
	Биология	2			2		0	0
	Обществознание	2			2		0	0

Результаты ОГЭ по математике



Результаты ОГЭ по русскому языку



Достижения учащихся в олимпиадах

С целью развития творческих, познавательных способностей учащихся в школе проводится работа с одаренными учащимися: в каждом классе выявляются школьники, имеющие более высокие способности по предметам, творческие и спортивные способности. Учебная и воспитательная работа для этих учащихся строилась таким образом, чтобы каждый ребенок мог проявить себя в самых разных сферах деятельности.

Надо отметить, что работа с одаренными учащимися проводится целенаправленно многими педагогами школы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 учащихся.

Олимпиады проводились по 15 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, химии, биологии, истории, географии, физика, физической культуре, ОБЖ, обществознанию, ОПК, информатике, технологии.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе (5 чел.)

Учащиеся МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» принимали участие в районных олимпиадах по предметам.

Учащийся 11 класса МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» Евдокимов Никита стал призером муниципальной олимпиады по ОБЖ.

Учащийся 9 класса Ниженского филиала МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» Кирманов Аслан стал призером муниципальной олимпиады по физической культуре.

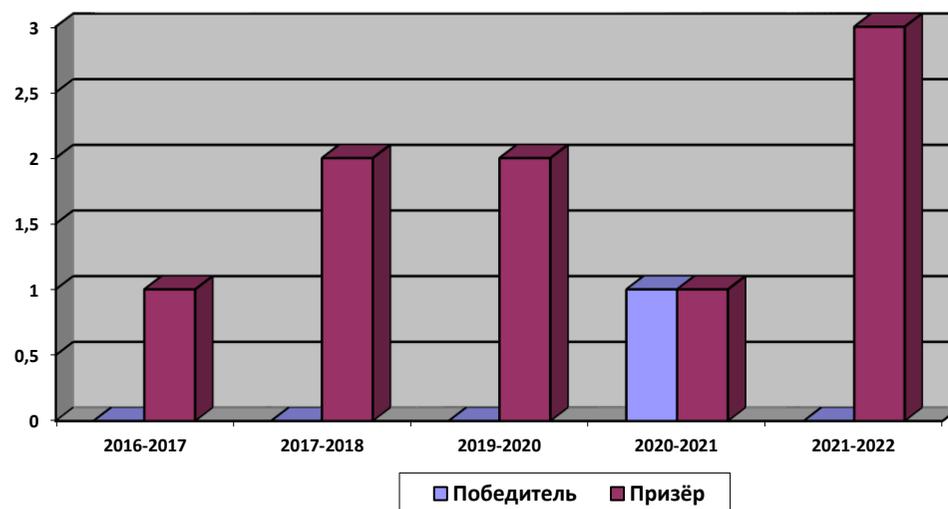
Учащийся 8 класса МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» Савинов Владимир стал призером муниципальной олимпиады по технологии.

Вывод: Каждому педагогу и школе в целом необходимо выстроить систему поиска и поддержки талантливых ребят, подобрать методы и формы работы с ними.

Достижения учащихся в олимпиадах на муниципальном уровне

ФИ учащегося	Класс	Предметные олимпиады	Результаты муниципального уровня
2017-2018 учебный год			
Шашкова Алина	11	География	Призер
Шашкова Алина	11	Обществознание	Призер
2018-2019 учебный год			
Суслов Евгений	11	ОБЖ	Призер
Горлатых Ксения	4	Русский язык	Призер
2019-2020 учебный год			
Деркачев Денис	8	Технология	Победитель
Евдокимов Никита	9	ОБЖ	Призер
2020-2021 учебном году победителей и призеров нет.			
2021-2022 учебный год			
Евдокимов Никита	11	ОБЖ	Призер
Кирманов Аслан	9	Физическая культура	Призер
Савинов Владимир	8	Технология	Призер

Сравнительный анализ достижений учащихся в олимпиадах на муниципальном уровне за 5 лет



В сентябре 2021 г. учащиеся 16 со 2 по 11 класс принимали участие в экологическом диктанте и получили сертификаты участников.

В сентябре 2021 г. проводилась Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ диктант» учащиеся 8-11 класса принимали участие и набрали от 66 – 94 балла были награждены сертификатами 6 учащихся.

В 2022 году 6 учащихся приняли участие в IV Всероссийском химическом диктанте, организованном МГУ им. М. В. Ломоносова и были награждены сертификатами.

Ученики 10-11 класса приняли участие в этнографическом диктанте.

Реализация национального проекта «Образования»

С 1 сентября 2021 года в школе начал свою реализацию региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта образования и федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» с октября 2021 года был открыт Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период.

На сайте школы размещены следующие документы:

-приказ о создании центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году.

- Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ "Покровская СОШ"
- План первоочередных мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году.
- Медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» на 2021 год
- План мероприятий центра образования естественно - научного и технологического профилей «Точка роста» в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 уч/год.

Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации <http://cher-pokr.ru/czentr-qtotchka-rostaq.html>

На базе центра реализуются:

- общеобразовательные программы по предметам: биология 5-11 классы, химия 8-11 классы, физика 7-11 классы, информатика 7-11 классы (охват обучающихся – 84 человек).
- дополнительные общеразвивающие программы, реализующие дополнительное образование в рамках Центра «Точка Роста» (охват обучающихся – 83 человек).

естественно-научная направленность:

«Чудеса химии»

«В стране здоровья»

«Юный физик»

техническая направленность:

«Мир информатики»

«Лего-конструирование»

- программы внеурочной деятельности в рамках национального проекта «Образование» Центр «Точка роста»

«Химия в цифрах»- 8 класс.

«Занимательная физика» -7 класс

«Практическая биология» -8 класс

«Программирование Scratch» - 8 класс.

Основной персонал по штатному расписанию

– Руководитель Центра, педагоги по предметам «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

Для функционирования центра образования естественно-научного и технологического профилей **«Точка роста»:**

- утвержден перечень следующих помещений: кабинет «Физика» (№ 9); кабинет «Химия» (№ 10); кабинет «Биология» (№12); кабинет «информатики» (№6).
- проведены ремонтные работы по приведению помещений Центра «Точка роста» в соответствие со стилем, предусмотренным методическими рекомендациями;
- приобретены комплекты учебного оборудования по физике, химии, биологии, информатике

В 2021-2022 учебном году с помощью нового оборудования обучающиеся осваивали предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально использовались: расширенный робототехнический набор, цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов, МФУ, ноутбуки.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, с робототехническими наборами.

Широко использовали инфраструктуру Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

И первые результаты не заставили себя ждать - дети активнее стали участвовать в конкурсах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Учащийся 8 класса Савинов Владимир под руководством учителя биологии Лукиной Т.Н. принял участие в дистанционном конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Биология без границ». По теме «Анализ качества пищевых продуктов, наиболее популярных в моей семье».

Ученица 9 класса Евдокимова Алена под руководством учителя химии Яковлевой О.В. приняла участие в конкурсе им. Д.И. Менделеева научно-исследовательских работ «Применение соды в быту с использованием цифровой лаборатории».

Ученица 3 класса Горбань Элеонора под руководством учителя информатики Хрипковой Е.И. приняла участие в региональном творческом конкурсе, посвященном празднованию Дня матери «Единственной маме на свете» и выполнила открытку в программе Scratch.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию (с сентября по декабрь), согласно плана проведения уроков.

В целях формирования профессиональной компетентности педагоги, работающие в Центре «Точка роста» участвовали:

- в образовательных интенсивах «Возможности использования цифровой лаборатории центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ЦНППИМ с 11 октября по 13 октября 2021года;
- в форуме ЦФО «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей;
- в областном фестивале опыта работы стажировочных площадок – 2021;
- в региональном практико-ориентированном семинаре «Применение эффективных образовательных технологий в преподавании химии одаренным и высокомотивированным школьникам».
- в межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы школьного естественно-научного образования».

С целью обмена опытом педагогические работники приняли участие в региональном дистанционном конкурсе на лучшую программу внеурочной деятельности ОО, на базе которых открылись центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Учитель химии Яковлева О.В. получила сертификат участника конкурса в номинации «Лучшая программа внеурочной деятельности» по учебному предмету «Химия»

В номинации «Лучшая программа внеурочной деятельности по учебному предмету «Информатика» учитель информатики Хрипкова Е.И. стала призером.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

V. Востребованность выпускников

	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Иное	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	5	1	7	2	4	2	2	0	0

2019	12	0	2	8	2	9	2	7	0	0
2020	20	3	3	12	2	5	5	0	0	0
2021	6	2	2	2	0	0	0	0	0	0
2022	13	2	1	9	1	3	2	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что 83 % количество родителей удовлетворены работой образовательного учреждения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 33 человек

Из них:

- руководящие работники – 5 человека;
- учителя – 28 человек;
- 3 учителя совмещали свою основную работу с работой в нашей школе

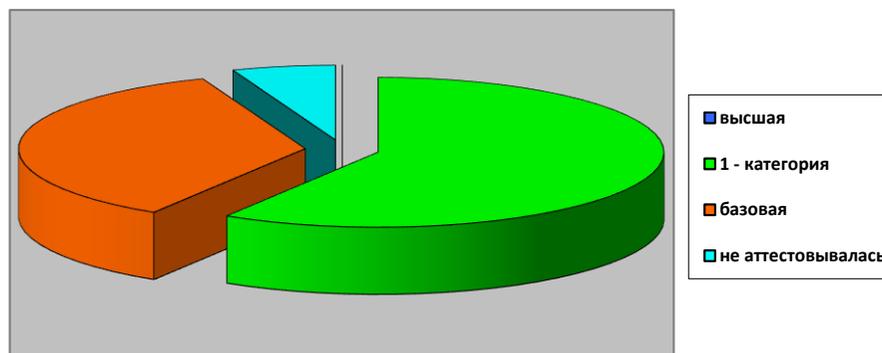
Имеют высшее образование: 31 человека, из них:

- бакалавры- 6 человек,
- магистр – 1 человек;

среднее – специальное образование у 2 учителей;

Педагогические работники имеют следующие категории:

- 1-ю категорию – 20, что составляет 60,6 %;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности -12 учителей, что составляет- 36,4 %;
- не аттестовались – 2 человек, что составляет 6 %



В прошедшем учебном году были аттестованы:

4 учителя, которые подтвердили I - ую категорию (Мильшина О. А.; Бычкова И. В.; Камынина Г. Н.; Руднева В. В.) и 2 учителя аттестовались на «соответствие занимаемой должности» (Извекова Е. А.; Ватутина Т. А.)

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

В ноябре 2021 года прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 33 педагогика, что составляет 100%

В апреле 2021 года прошли курсы повышения квалификации 3 учителя по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях».

В мае 2022 году курсы повышения квалификации по предметам прошли - 27 учителей по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Заместители директора по УВР и ВР прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка образовательных организаций к ведению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Курсы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 18 педагогов, что составляет 55 %.

Переподготовку по предмету «Музыка» прошла Хмелевская О. В. и по предмету «География» Бурдастых А. Н.

Выводы: 100 % учителей повысили свою квалификацию за 2021 и 2022 уч. год и 100% и за последние 5 лет. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационные категории.

С целью контроля над своевременным прохождением аттестации и повышения квалификации составлены перспективные графики прохождения аттестации и курсовой подготовки учителей школы.

Имеют почетное звание – 7 человек (Почетное звание «Отличник народного просвещения»).

Учителя- предметники школы в 2021/2022 учебном году входили в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Это:

Английский язык – Белкина Н. А.

География, - Бурдастых М. А.;

Немецкий язык - Куракулова Л. И.

ОБЖ – Рышков В. П.

Технология – Рышков В. П.;

Химия – Яковлева О. В.;

Литература- Руднева В. В.

Физическая культура – Воропаев А.Н.

На протяжении всего учебного года учителя принимали участие в семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях разного уровня.

Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма: удобный режим работы; организация и контроль учебно – воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива; создан доброжелательный морально – психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся; введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества педагогов; имеется четкое распределение функциональных обязанностей; систематически повышается квалификация учителей; работает методический совет и методические объединения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7193 единица;
- книг обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2040 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4520 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4520	3584
2	Учебно- методическая	450	68
3	Художественная	2206	2974
4	Справочная	17	13
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 449 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, из них 7 оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе имеются:

- лаборатория по физике;
- _ лаборатория по биологии;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские-2;
- кабинет технологии для девочек-1;
- спортивный зал-2;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером Александр», «Лазерный тир», Макетом автомата Калашникова 74 и др.).
- актовый зал-1,
- краеведческий уголок-1,
- библиотека-3.

Обновлена школьная мебель (столы-101шт., стулья – 202 шт.).

Заменяли столы и стулья в школьной столовой (столы- 20шт., стулья – 45шт.)

На первом этаже оборудованы столовые и пищеблок.

На территории Школы оборудованы: спортивная площадка в рамках программы «Газпром детям», полоса препятствий, спортивный городок, игровая детская площадка. Получено спортивное оборудование для реализации проекта «Успех каждого ребенка» и цифровые лаборатории по физике, химии, биологии для занятий в «Точке роста».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (32,5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		26 (19,8%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– с высшей		
– первой		18 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6 %)
– больше 30 лет		14 (42,4 %)

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (13%)
– от 55 лет		9 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,7

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.