

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа»
Черемисиновского района Курской области

Рассмотрено на
заседании МО

Согласовано
зам. директора по ВР

Принято на заседании
педсовета от 30.08.2023
Протокол №1

Утверждено приказом № 59§5
от 30.08.2023
Директор школы _____ /Р.М. Чаплыгина/

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Мир информатики»

(4 класс, 1-й год обучения)

Составитель: Учитель информатики

Хрипкова Екатерина Ивановна

Базовая квалификационная категория

2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004г. и авторской программы «Информатика» авторов Беляева Е.П., Паутова А.Г. 2010 г., базисного учебного плана, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов.

Некоторые отличительные особенности программы:

1. Проектный подход. В процессе обучения происходит воспитание культуры проектной деятельности, раскрываются и осваиваются основные шаги по разработке и созданию проекта.
2. Межпредметность. В программе прослеживается тесная взаимосвязь с математикой, физикой, географией, русским языком, музыкой и другими предметами школьного цикла. Знания, полученные на других предметах, логичным образом могут быть использованы при разработке проектов.
3. Пропедевтика. Через разработку проектов учащиеся получают знания, обозначенные в программах старших классов. Так, например, осваиваются основные алгоритмические конструкции (информатика), понятие координатной плоскости (математика) и т.п.
4. Вариативность. Учащиеся с достаточной степенью свободы и самостоятельности могут выбирать темы проектов.
5. Коммуникация. Программой предусмотрена работа в командах, парах, использование возможностей сетевого сообщества для взаимодействия. Обязательное условие - публичная презентация и защита проектов.

Актуальность

В настоящее время интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Данный курс является пропедевтическим, при его изучении формируются первичные представления об объектах информатики, как естественно-научной дисциплины о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы состоит в том, что изучая информатику у обучающихся формируется не только логическое мышление, но и навыки работы с ПК; создаются условия для активного, поискового учения, предоставляются широкие возможности для разнообразного программирования.

Основной вид деятельности: игра. Также на занятиях практикуется учебная, познавательная и творческая деятельность.

Цели программы:

Развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала подростка; развитие интереса к науке и технике.

Задачи:

Образовательные:

- овладение базовыми понятиями объектно-ориентированного программирования и применение их при создании проектов в визуальной среде программирования Scratch;
- приобщение обучающихся к новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала;
- развитие познавательной деятельности учащихся в области новых информационных технологий;
- совершенствование навыков работы на компьютере и повышение интереса к программированию.

Воспитательные:

- формирование культуры и навыки сетевого взаимодействия;
- способствование развитию творческих способностей и эстетического вкуса подростков;
- способствование развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.

Развивающие:

- способствование развитию логического мышления, памяти и умению анализировать;
- создание условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- формирование потребности в саморазвитии;
- способствование развитию познавательной самостоятельности.

Срок реализации программы 1год

Предполагаемый объем учебного времени – 1 час в неделю.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Программа рассчитана на 34 часов в год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В итоге работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные:

- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- Развитие мотивов учебной деятельности;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить решение в спорных ситуациях.

Метапредметные:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебно-информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать звуки, изображения, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое

мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- Овладение начальным сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- Овладение начальным сведениями о компьютере, как об универсальной машине, предназначенной для обработки информации; о названии и назначении основных устройств персонального компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, память); о том, что компьютер обрабатывает информацию по правилам, которые определили люди, а компьютерная программа — набор таких правил;
- Об алгоритме как последовательности дискретных шагов, направленных на достижение цели,
об истинных и ложных высказываниях;

Обучающиеся должны иметь представление:

- о понятии «информация»;
- о многообразии источников информации;
- о том, как человек воспринимает информацию;

Обучающиеся научатся:

- исполнять правила поведения в компьютерном классе;
- приводить примеры источников информации;
- приводить примеры работы с информацией;
- приводить примеры технических устройств, предназначенных для работы с информацией (телефон, телевизор, радио, компьютер, магнитофон);
- приводить примеры полезной и бесполезной информации;
- запускать программы с рабочего стола;
- выбирать нужные пункты меню с помощью мыши;
- пользоваться клавишами со стрелками, клавишей Enter, вводить с клавиатуры числа;
- с помощью учителя составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
- с помощью учителя ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебно-информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации

Обучающиеся получат возможность научиться:

- составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;

- ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач;

- определять истинность простого высказывания, записанного повествовательным предложением русского языка;

- вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать звуки, изображения, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора из текстов и рисунков информации, нужной для достижения поставленной цели;
- планирования бытовой и учебной деятельности;
- безопасной работы на компьютере;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активного использования речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Информационная картина мира (9 ч).

Понятие информации

Информация, источники информации (книги, средства массовой информации, природа, общение с другими людьми). Работа с информацией (сбор, передача, получение, хранение, обработка информации).

Обработка информации

Отбор полезной информации Обработка информации человеком. Сопоставление текстовой и графической информации. Обработка информации компьютером (чёрный ящик). Входная и выходная информация (данные).

Кодирование информации

Шифры замены и перестановки. Использование различных алфавитов в шифрах замены.

Устройство компьютера (7 ч).

Фундаментальные знания о компьютере

Представление о компьютере как универсальной машине для обработки информации.

Устройство компьютера. Названия и назначение основных устройств компьютера. Системная плата, процессор, оперативная память, устройства ввода и вывода информации (монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер, дисководы), устройства внешней памяти (гибкий, жесткий, лазерный диски).

Алгоритмы и исполнители (17 ч).

Первое знакомство с алгоритмами.

Составление и выполнение алгоритмов, их запись в словесной форме. Последовательность действий и результат выполнения алгоритма. Исполнитель алгоритмов Мышка – художник. Адрес клетки. Исполнитель алгоритмов. Работа с истинными и ложными высказываниями. Массовость алгоритмов. Повторение пройденного. Твои успехи.

Дополнительные задания. (1ч).

Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность

Компьютерный класс как информационная система коллективного пользования. Формирование бережного отношения к оборудованию компьютерного класса. Правила поведения в компьютерном классе.

Основная форма работы – комбинированное занятие, состоящее из сообщения познавательных сведений, вводного и текущего инструктажа, практической работы на компьютере, самооценки-релаксации. В ходе этих занятий учащиеся осваивают и закрепляют приемы работы под руководством учителя. Затем выполняется самостоятельная работа

На занятиях предусматриваются также следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

Тематическое планирование

№ п-п.	Дата		Наименование раздела Темы урока	Количество часов	Примечания
	План	Факт			
Информационная картина мира (9 ч).					
1			Информация, источники информации. Правила техники безопасности.	1	
2			Работа с информацией.	1	
3			Входная и выходная информация (данные).	1	
4			Отбор полезной информации.	1	
5			Шифры перестановки и замены	1	
6			Шифры перестановки и замены	1	
7			Использование различных алфавитов в шифрах замены	1	
8			Обработка информации человеком.	1	
9			Действия с информацией	1	
Устройство компьютера (7 ч).					
10			Компьютер – универсальная машина для обработки информации.	1	
11			Устройство компьютера. Системная плата. Процессор.	1	
12			Устройство компьютера. Оперативная память	1	
13			Устройства ввода информации.	1	
14			Устройства ввода информации.	1	
15			Внешняя память.	1	
16			Устройство компьютера. Обобщение и систематизация знаний	1	

Алгоритмы и исполнители (17 ч).					
17			Первое знакомство с алгоритмами и исполнителями.	1	
18			Составление и выполнение алгоритмов	1	
19			Последовательность действий и результат выполнения алгоритма.	1	
20			Составление и выполнение алгоритмов.	1	
21			Составление и выполнение алгоритмов.	1	
22			Исполнитель алгоритмов Мышка – художник.	1	
23			Адрес клетки.	1	
24			Адрес клетки.	1	
25			Истинные и ложные высказывания.	1	
26			Работа с истинными и ложными высказываниями	1	
27			Составление алгоритмов, их запись в словесной форме.	1	
28			Составление алгоритмов, их запись в словесной форме.	1	
29			Массовость алгоритмов.	1	
30			Составление алгоритмов. Практическая работа	1	
31			Защита проекта	1	
32			Твои успехи.	1	
33			Обобщение и систематизация знаний	1	
Дополнительные задания (1ч).					
34			Компьютерный класс как информационная система коллективного пользования	1	

Литература.

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12. 2011 г.
5. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
6. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
7. Скрипкина, Ю.В. Уроки информатики в школе. [Электронный ресурс] / Ю.В. Скрипкина // Интернет-журнал "Эйдос". - 2009.
8. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
9. Бесконечное образование: все для воспитателей, учителей, преподавателей.
<http://8ob.ru/informatika/rabochaya-programma>
10. http://ripo.unibel.by/oso/rmo_obespech_history.shtml
11. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=243>
12. <http://inform63.blogspot.com/>
13. <http://school-collection.edu.ru/>
14. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>
15. www.standart.edu.ru
16. Операционная система Windows XP, Alt Linux.